

Plantations Jardinsforêts



lanification des plantations e

Les plantations jouent un rôle essentiel dans les espaces verts urbains, mais leur planification est souvent négligée. Une stratégie efficace doit intégrer les cycles de l'eau et de la matière, les conditions du sol, le climat et des espèces adaptées. Les jardins-forêts, systèmes multi-strates inspirés des jeunes boisements naturels, offrent une approche prometteuse : ils favorisent la biodiversité, maintiennent les sols couverts, contribuent à réduire les îlots de chaleur, tout en produisant des denrées alimentaires et en assurant un entretien simple et économique.

Objectifs

- Comprendre l'importance et la pertinence de certaines plantes et plantations pour la promotion de la biodiversité en milieu urbain
- Concevoir des plantations considérées comme des véritables écosystèmes
- Analyser les conditions et les paramètres du site afin de choisir les espèces de plantes adéquates
- Découvrir le concept des jardins-forêts et le potentiel pour la promotion de la biodiversité, la réduction des îlots de chaleurs et la production alimentaires en milieu urbain

Public cible

- Collaborateur trices et responsables des services communaux, des espaces verts et des voiries
- Membres de commissions pour la protection de la nature et du paysage
- Architectes paysagistes
- Paysagistes concepteur trices
- Chef·fes de projets d'espaces publics
- Concierges
- Collaborateur trices de bureaux d'écologie et de conseil

svu asep



Programme

- Contexte global : enjeux climatiques, biodiversité et alimentation en Suisse
- Démarche de projet : initiation, planification, financement, réalisation et entretien
- Aspects économiques et viabilité des projets
- Espèces intéressantes : indigènes, exotiques et plantes invasives à éviter
- Compétences clés pour concevoir, mettre en œuvre et gérer un jardin-forêt
- Visite et analyse de projets concrets de jardins-forêts



Partenaires: svu-asep, Association Jardin-Forêt Suisse Plus d'informations et inscription: sanu.ch/NGPVFR