



formation pour le développement durable

sanu | Postfach, case postale 3126  
Dufourstrasse, rue Dufour 18  
2500 Biel-Bienne 3

T: 032 322 14 33 | F: 032 322 13 20  
sanu@sanu.ch | www.sanu.ch

## transparence I-07

- ▶ La formation en environnement et en développement durable: un marché en croissance?
- ▶ Le partenariat public-privé et les fonctions actuelles des cimetières
- ▶ Les têtes intelligentes allient travail porteur de sens et carrière professionnelle
- ▶ Tableau de bord

▶▶ Dans ce document, la forme masculine désigne, lorsqu'il y a lieu, aussi bien les femmes que les hommes. L'emploi du masculin a pour but de faciliter la lecture du texte. | transparence est imprimée sur du papier 100% recyclé

Chers partenaires et intéressés,

## Formation en environnement et en développement durable : un marché en croissance ?

---

Les phénomènes ayant une forte incidence sur l'environnement, la société et l'économie sont en rapide augmentation. Le changement climatique est l'un d'eux. L'urbanisation de la population mondiale ou la raréfaction et la dispersion énorme des ressources naturelles par les nouveaux géants (Brésil, Russie, Inde et Chine) en sont d'autres. Les défis qu'ils représentent pour le développement durable exigent des valeurs solides, mais aussi – et surtout – des personnes qualifiées possédant de bonnes connaissances des institutions, de l'économie et de la société civile.

Le recrutement de travailleurs qualifiés est l'un des enjeux majeurs du management au XXI<sup>e</sup> siècle, comme le révèle un sondage mené par PriceWaterhouseCoopers auprès de plus de 10'000 PDG dans le monde entier. En Suisse, la « guerre des talents » est déjà une réalité dans de nombreux domaines professionnels. Pour relever ce défi, les employeurs avisés recrutent leur personnel selon des profils précis, acquièrent une vue d'ensemble du marché de la formation et cherchent à fidéliser les collaborateurs.

De nombreuses formations en environnement et en développement durable transmettent des compétences différentes pour des domaines spécifiques. Cette variété de formations peut s'avérer confuse pour un employeur à la recherche de collaborateurs compétents, voire entraîner de mauvais choix dans le recrutement. Elle n'est souhaitable pour personne.

sanu s'est associé à d'autres organes de formation qui couvrent l'ensemble du système de formation depuis les EPF jusqu'à la formation professionnelle supérieure en

-----  
séminaire « Tot  
oder lebendig -  
Friedhöfe der  
Zukunft - Ruhe-  
stätte, Erho-  
lungsraum oder  
Natueroase ? »  
-----



passant par le perfectionnement professionnel pour créer « service-umwelt ». Cette association entend démontrer au public, aux personnes intéressées à la formation, aux employeurs ainsi qu'aux décideurs l'objectif, les besoins, l'offre et l'effet de la formation en environnement et en développement durable en Suisse. Celle-ci semble bien, être un marché en pleine croissance, tout comme la formation pour adultes en général. Le potentiel du marché est énorme, mais les marchés effectifs sont peu connus. Actuellement, les offres de formation profitent surtout de niches ou de stratégies de concurrence. L'efficacité de la formation en environnement et en développement durable pourra être accrue si le marché s'ouvre à de nouveaux offreurs, par exemple par la publicité pour la branche justement. Dans les institutions suivantes, sanu ouvre une fenêtre aux partenaires qui s'engagent dans la tâche commune de la formation en environnement et en développement durable.

## Sciences de l'environnement à l'EPF de Zurich



**Les études en sciences de l'environnement à l'EPF de Zurich offrent une formation scientifique approfondie incluant également des sciences sociales et humaines.**

Au cours de la formation de bachelor (en trois ans) puis de master (en deux ans), les étudiants acquièrent des connaissances sur le fonctionnement de l'environnement naturel et sur les interactions entre l'homme et son environnement biotique et abiotique. Ils apprennent à analyser des questions environnementales à l'aide de méthodes scientifiques, à développer des solutions, à les évaluer et à les mettre en oeuvre. Un accent particulier est mis sur une approche de travail interdisciplinaire qui, outre les sciences naturelles, inclue également les sciences sociales et humaines ainsi que des branches techniques. Les étudiants s'exercent par ailleurs à intégrer le concept de la durabilité dans le traitement des problèmes environnementaux.

La formation de bachelor dispense aux étudiants des connaissances de base dans différentes disciplines scientifiques associées (chimie, physique, biologie et mathématiques) auxquelles s'ajoutent des fondements de droit et d'économie. Vient ensuite une spécialisation dans l'un des domaines suivants: « climat et atmosphère », « systèmes aquatiques », « systèmes terrestres », « anthroposphère » ou « forêt et paysage ». Ces spécialisations doivent permettre de développer un mode de pensée et d'action interdisciplinaire et ciblé.

Les études de master confèrent les bases nécessaires pour exercer une activité scientifique universitaire de haut niveau. Elles apportent également la qualification requise pour le traitement de problèmes complexes et assurent le développement des compétences générales importantes dans l'exercice d'une profession. Indépendamment de

La branche approfondie durant le bachelor, les étudiants peuvent se spécialiser dans cinq domaines différents: atmosphère et climat; biogéochimie et dynamique des polluants; écologie et évolution; systèmes homme-environnement; gestion des forêts et du paysage.

Le cycle d'études prépare aux activités professionnelles ayant un lien direct avec la formation spécialisée en sciences de l'environnement ainsi qu'aux activités qui requièrent une compétence dans la résolution de problèmes complexes. Quelque 25% des titulaires de la filière d'études travaillent dans une haute école, un tiers environ sont engagés dans les secteurs environnementaux « traditionnels » tels que les bureaux d'études, de planification ou d'écologie ou l'administration publique. Le reste est actif dans le secteur des services: banques, assurances, médias, commerce et enseignement. La filière d'études en sciences de l'environnement de l'EPF de Zurich est une formation reconnue et appréciée sur le marché du travail.

► Renseignements complémentaires: [www.env.ethz.ch](http://www.env.ethz.ch)

## Environnement et ressources naturelles – études ou séminaires

**Umwelt und Natürliche Ressourcen – un institut des Hautes écoles zurichoises des sciences appliquées**

L'institut Umwelt und Natürliche Ressourcen – rattaché aux Hautes écoles zurichoises des sciences appliquées – a réfléchi à un large éventail de questions sur l'environnement et la société ainsi qu'à des solutions qui apportent à tous les acteurs une meilleure qualité de vie tout en ménageant « nos » ressources.

L'institut a par exemple réfléchi à la biodiversité pour remplacer la monotonie par la variété, à l'écologie des eaux pour empêcher de grandes pertes, à l'aménagement de l'espace urbain pour créer de vraies zones de détente, aux polycultures pour utiliser les cycles de production fermés en vue d'optimiser les ressources et à d'autres choses encore...

L'institut propose des cycles de cours sous forme d'un Bachelor of Science (ingénieur en sciences de l'environnement). Ces cycles s'adressent aux personnes intéressées à faire des questions environnementales leur profession. Les étudiants conçoivent la majeure partie de leur programme de cours eux-mêmes et peuvent se spécialiser dans cinq sous-domaines:

- Gestion de la nature
- Ressources et énergies renouvelables
- Développement régional, tourisme et formation à l'environnement (Environmental Education)
- Parcs et jardins urbains
- Horticulture

Le nombre croissant d'étudiants ces trois dernières années témoigne de l'attractivité de ces cycles. Par ailleurs, il est prévu de proposer un Master.

Parallèlement aux cycles, l'institut a développé un éventail de séminaires, cours et conférences destinés aux spécialistes comme au grand public. Il s'agit de séminaires spécialisés fortement orientés vers la science et la pratique ainsi que de cours à caractère artistique.

L'institut situé à Wädenswil vaut la visite à lui seul. L'infrastructure de recherche et d'enseignement moderne est en effet situé dans un environnement unique: jardins à thème, potagers, vergers et vignes, serres et laboratoires.

► **Renseignements complémentaires:** [www.unr.ch](http://www.unr.ch).



## **SILVIVA | pour l'éducation à l'environnement dédiée à la forêt**

---

SILVIVA est une organisation suisse d'éducation à l'environnement dédiée à la forêt. Elle s'est fixé pour objectif de promouvoir et de transmettre de manière vivante l'éducation à l'environnement à l'exemple de la forêt. Les contenus et méthodes de SILVIVA sont multiples. La priorité est donnée au développement et à la réalisation d'offres de formation et de perfectionnement s'intéressant à la relation entre l'homme et la nature ainsi qu'à l'activité de coordination et de conseil dans le domaine de la pédagogie active en forêt.

Le perfectionnement modulable « Éducation à l'environnement à l'exemple de la nature » est un produit de SILVIVA qui s'adresse à toute personne désireuse de transmettre des connaissances sur la nature et l'environnement de manière pratique et basée sur la pédagogie active en forêt qui privilégie la découverte. Les participants au cycle de cours peuvent élargir leurs compétences didactiques et méthodologiques en pédagogie de la nature et en relations publiques tout en apprenant à mieux connaître la nature et ses phénomènes. Le cycle de cours est modulable. Les modules peuvent être suivis séparément ou déboucher sur l'obtention d'un certificat. Le perfectionnement est destiné au corps enseignant, aux jardinières d'enfants, aux pédagogues sociaux et curatifs, aux formateurs d'adultes ainsi qu'aux professionnels des sciences naturelles et forestières.

► **Inscription et renseignements complémentaires sous:** [www.silviva.ch](http://www.silviva.ch), SILVIVA, Hallwylstrasse 29, 8004 Zurich, tél.: 044 291 21 91

► **SILVIVA, Coordination Suisse romande:** SILVIVA c/o Centre forestier de formation Lyss, Hardernstrasse 20, Case Postale 252, 3250 Lyss, Tél.: 032 384 82 23, Fax: 044 291 21 90, E-Mail: [info-romandie@silviva.ch](mailto:info-romandie@silviva.ch)

---



## Centre forestier de formation de Lyss – voir les arbres et la forêt

---

Le centre forestier de formation est le centre de compétences bilingue en matière de formation forestière. En qualité d'École supérieure, il forme des forestiers diplômés ES. Cette formation d'orientation pratique, qui s'adresse aux spécialistes de la forêt (chefs d'entreprise, entrepreneurs, spécialistes), dure deux ans. Elle est fortement axée sur le marché du travail.

La formation de contremaître forestier avec brevet fédéral est un cycle de cours destiné aux cadres forestiers qui souhaitent poursuivre une activité pratique en forêt comme chef de groupe par exemple.

Le CEFOR Lyss lance un cycle de formation de « Ranger ». Les Rangers se positionneront comme les avocats de la nature. Ils seront en contact direct avec le large public qui utilise notre paysage pour ses loisirs, le tourisme, la détente ou la formation. Les Rangers s'occuperont notamment de la mise en œuvre de stratégies de protection et d'utilisation du paysage. Les participants au cours proviennent de différents milieux professionnels et domaines d'activité.

Par ailleurs, le centre propose des cours de perfectionnement taillés sur mesure, définis et élaborés conjointement avec les clients. Le principal atout de l'institut de formation pour praticiens n'est-il pas le vaste réseau d'intervenants issus des milieux forestiers ?

Le centre de formation est installé dans un bâtiment en bois de trois étages. Il dispose d'un restaurant et de quelque 96 lits pour accueillir des praticiens de la forêt et d'autres personnes.

## Le partenariat public-privé et les fonctions actuelles des cimetières

---

Conjointement avec la sia (section bernoise), l'Association suisse pour l'économie de la construction et l'Office des affaires communales et de l'organisation du territoire du canton de Berne, sanu traite différents aspects du PPP dans le domaine de la construction à l'occasion de diverses manifestations. Il ne s'agit pas d'en être partisan ou détracteur, mais de profiter des chances liées au PPP en le mettant sur pied avec intelligence et prévoyance et réduire les risques pour tous les acteurs ainsi que pour la société, l'environnement et l'économie.

Les changements sociaux entraînent aussi une nouvelle attitude face à la mort et au chagrin. Les exigences des différents groupes sociaux face aux cimetières évoluent

en conséquence. La population de la ville, du village ou du quartier, qui compte aussi parmi les utilisateurs de ces havres de paix et de nature, a ses conceptions de la fonction et de l'aménagement des cimetières. De nouvelles questions surgissent: combien de mauvaises herbes écologiques peut-on tolérer sur les allées de gravier? Comment gérer la présence des écoliers du gymnase voisin qui viennent ici pour fumer un joint? Que faire contre le renard qui se sert de restes de pique-nique dans les poubelles? Comment intégrer les différents rites d'inhumation dans la stratégie? Le colloque spécialisé organisé conjointement par sanu et Naturama sur les cimetières du futur a apporté des réponses: des exposés et des circuits avec différents postes ont illustré de manière impressionnante les multiples fonctions des cimetières d'aujourd'hui et de demain et ont expliqué comment harmoniser les intérêts économiques, écologiques et sociaux qui y sont liés.

## **Les têtes intelligentes allient travail porteur de sens et carrière professionnelle**

---

L'importance d'effectuer un travail porteur de sens ressort de plus en plus lors des entretiens d'embauche. Le fait de pouvoir offrir des places de travail qui peuvent être considérées comme sûres en comparaison du marché et qui plus est, dans un champ d'activité où il vaut la peine de s'engager avec cœur et raison, semble jouer un rôle prépondérant dans l'attachement des collaborateurs. Il est donc plus important que toutes les prestations matérielles qui, naturellement, ne doivent pas faire défaut. On découvre facilement, pour la préservation des ressources naturelles et d'une société civile intacte, une motivation allant au-delà de l'appât du gain. L'engagement et la prise de responsabilités qu'exige le développement durable répondent apparemment au besoin croissant de dignité et de valeur propre des jeunes.

Autrefois, les personnes actives devaient choisir entre une carrière professionnelle ou un engagement sensé. Aujourd'hui, grâce à de solides compétences en environnement et en développement durable, elles peuvent envisager exercer un travail porteur de sens tout en obtenant de la valeur sur le marché de l'emploi. Pour avoir toujours le vent en poupe, planifiez donc votre perfectionnement dans le domaine de l'environnement et du développement durable!

---

Avec mes meilleures salutations

**Peter Lehmann, directeur sanu | formation pour le développement durable**

---

---

## Tableau de bord | 1<sup>er</sup> trimestre 2007

Programme	2005 résultat	2006 résultat	2007 résultat I trimestre	2007 Objectifs
Personnes formées	1'913	2'110	527	2'000
Journées de formation	4'638	4'360	1'416	4'400
Nombre d'offres réalisées	74	95	33	75
<b>Qualité des offres (note 1 à 6)</b>				
Satisfaction globale de la clientèle	5.12	5.23	5.10	5.15
Réalisation des objectifs de formation	5.06	5.13	4.98	5.10
Possibilités d'application	4.74	4.84	4.83	4.90
<b>Partenaires (note de 1 à 6)</b>				
Satisfaction des intervenants	5.47	5.48	5.61	5.50
<b>Collaboratrices et collaborateurs</b>				
Taux de satisfaction	82%	85%	84%	78%
Durée moyenne de service (années)	5.14	5	4.82	5
Absentéisme (h par poste de travail)	46(26)*	9.3	5.7	17
<b>Finances</b>				
Dépenses (CHF)	3'019'384	3'095'714	869'419	3'259'835
Couverture en termes absolus (CHF)	69'480	66'228	37'978	176'332
Charges de base (mandat de base)	35.5%	34%	33%	< 33%
Taux d'autofinancement des projets	130%	133%	135%	> 135%
Contribution des projets à la couverture	41%	44%	48%	> 40%

\*Hospitalisation / maladie de deux collaborateurs non incluse

- ▶ **Formation professionnelle «spécialiste de la nature et de l'environnement»** | Début du prochain cycle: août 2009
- ▶ **Possibilité de suivre le bloc gestion de projet / communication et/ou protection de la nature et du paysage** | dès septembre 2007: Info A. von Mühlennen (avonmuehlennen@sanu.ch)
- ▶ **Congrès: Tourisme très nature. Le succès d'un marché de niche** | 6/7 septembre 2007 à Diesse (Berne, Suisse)
- ▶ **Service on-line de veille légale: [www.sanu.ch/Lexonline](http://www.sanu.ch/Lexonline)** | Inscrivez-vous pour un abonnement-test de 3 mois gratuit
- ▶ **Guide de la formation en environnement 05** | L'ouvrage de référence sur l'offre suisse de formation professionnelle et complémentaire en protection de la nature et de l'environnement pour toute personne intéressée par une formation